

Schulcurriculum

Soziale Kompetenzen

Im Unterricht	Schulleben	Projekte
<ul style="list-style-type: none"> • Klassenregeln • Partner/Gruppenarbeit • Lebensplanung • Auswahl von Inhalten und Themen (örtl. Stoffplan) zum sozialen Lernen • Auszeichnungen/Belohnung • Jahrgangsübergreifende Klassen • Klassenlehrerstunde (Mo erste Stunde, Fr letzte Stunde) • Wöchentliches Sozialfeedback • Konfliktgespräche (zeitnahe Anleitung zur Konfliktlösung) • Berufsorientierung • Verhaltensmodifikation auch in Zusammenarbeit mit Jule • „sozialintegrative“ Spiele 	<ul style="list-style-type: none"> • Schul-/Hausordnung • Ausflüge • Haus-/Hofputz • Schulfeste • SMV • Schullandheim • Schülermannschaften • Wettbewerbe (Kunst, Sport) • Jährliche Auszeichnungen/Preise • Schülerpaten • Gemeinschaftliche Übernahme von Verantwortung in und um das Schulhaus 	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsames Frühstück • Aktionstage (Waldtag, Eislaufen, Freibadbesuch, letzter Schultag, FöFutu) • Präventionstage (Sucht, Gewalt, Medien, Mobbing) • Betriebspraktikum • Erlebnispädagogische Tage • Schüler-Eltern-Lehrer-Aktionen (Adventsmarkt, Schulfest) • Sozialkompetenz-Training • AC • Gedenkstättenbesuch • Studienfahrt Berlin • Jahrgangsübergreifende Projekttag • Kunstaussstellungen • Theaterbesuche

Prozessbeschreibung

Sozialcurriculum

Bausteine des Sozialcurriculums

Geltungsbereich

Das Sozialcurriculum wendet sich je nach Baustein an am Schulleben

Beteiligte: Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer, Eltern, Sonstige.

Regelung

- Das Sozialcurriculum wird ergänzt durch:
 - das Leitbild der Henry – Miller – Schule
 - die Schulordnung der Henry – Miller – Schule
 - die Zusammenarbeit mit den Eltern
 - den verbindlichen Klassenregeln der einzelnen Klassen
den in Bezug auf das soziale Lernen geltenden Kern- und Schulcurricula der einzelnen Fächer und Fächerverbünde der Henry – Miller – Schule Brackenheim
 - Verweis: Grundlegende Kompetenzfelder für die Grundstufe - Fächerverbund MNK: Kompetenzfeld „Sich selbst wahrnehmen, zusammenleben“
 - Verweis: Grundlegende Kompetenzfelder für die Hauptstufe - Fächerverbund WAG: Kompetenzfeld „Familie-Haushalt-Freizeit“
Fächerverbund WZG: Kompetenzfelder „Demokratie leben“, „Leben in Gemeinschaft“, „Leben in der Gesellschaft“, „Leben in der globalisierten Welt“
 - Verweis: Örtlicher Stoffverteilungsplan
- dem Präventionskonzept der Henry – Miller – Schule

Verantwortlichkeit

- Sie ist je nach Klassenstufe unterschiedlich.
- Desweiteren:
 - Gesamtlehrerkonferenz
 - Schulkonferenz